

Краснодарский край Успенский район п.Мичуринский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 села имени Н.А. Матвиенко
п.Мичуринского муниципального образования Успенский район

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 25.09.2015г.
Председатель П.И. Глущенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Ступень обучения основное общее образование (7-9 класс)

Количество часов 204

Учитель Пацюра Жана Валентиновна

Программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по географии под редакцией Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского.Москва. «Русское слово» 2012г.

1. Пояснительная записка

Преподавание **Географии 7-9 класс** в 2015-2016 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
 2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями)
 3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
 4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
 8. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
 9. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».
 10. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 г. № 47-10267/ 15-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год»
 11. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.
 12. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 года № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
- Рабочая программа по географии разработана на основе авторской программы основного общего образования по географии под редакцией Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского. Москва. «Русское слово» 2012г.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 5—7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

2.Общая характеристика:

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземледческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. Рабочая программа по географии строится с учетом следующих содержательных линий:

- многообразие природы и хозяйственной деятельности человека;
- социальная сущность человека;
- уровневая организация природы, населения и хозяйства.

Курс «Физическая география России» посвящен изучению природы России. Разделы курса знакомят учащихся с особенностями источников географической информации, с положением территории России на карте мира, с особенностями освоения и изучения территории страны, с особенностями природы, с крупными природными районами.

В курсе «Население и хозяйство России» происходит знакомство учащихся с развитием и территориальной организацией населения и хозяйства Российской Федерации. Разделы курса знакомят учащихся со спецификой географического положения нашей страны, с взаимодействием природы и общества, со спецификой населения, с отраслевой структурой хозяйства страны, а также крупными природно-хозяйственными районами.

Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются:

социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Помимо этого, географическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится по 70 часов (2 учебных часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах. Данная программа предполагает изучение в 7 классе Материки планеты Земля, в 8 классе природы России, а в 9 классе — ее населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования, в том числе в 7,8 и 9 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

4. Содержание обучения.

7 класс

Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (21 час)

Тема 1. Мировая суша (1 час)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Основные понятия: материк, океан, часть света, остров.

Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Основные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководные желоба, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии: Альфред Вегенер.

Практическая работа: составление картосхемы «Литосферные плиты».

Тема 3. Атмосфера (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальное™

климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы. 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. 2. Анализ климатограмм для основных типов климата.

Тема 4. Мировой океан (4 часа)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Основные понятия: море, волны, континентальный шельф, материковый . склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Персоналии: Огюст Пикар.

Практическая работа: построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

Тема 5. Геосфера (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилей.

Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии: В. В. Докучаев

Практические работы. 1. Анализ схем круговорота вещества и энергии. 2. Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа.

Тема 6. Человек (4 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Основные понятия: миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия,

Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (48 часов)

Тема 1. Африка (10 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира - Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

Персоналии: Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.С. Гумилев,

Практические работы. 1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.

Тема 2. Австралия (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз - страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания - островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Основные понятия: лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии: А. Тасман, Дж. Кук, Э.Дж. Эйр, Мак-Артур, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ю.Ф. Лисянский, Т. Хейердал.

Практическая работа: сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. Антарктида (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии: Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Ж.С. Дюмон-Дюрвиль, Р. Амундсен, Р. Скотт.

Тема 4. Южная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка - самая полноводная река планеты. Реки - основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смещение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды - регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу-Пикчу.

Основные понятия: сельва, пампа, метис, мулат, самба, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Персоналии: А. Гумбольдт, Х. Колумб.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из

природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.

Тема 5. Северная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры - главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираение природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

Персоналии: Макензи, Дж. Кабот, Г. Гудзон.

Практические работы. 1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 6. Евразия (11 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия - древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия - самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии: Марко Поло, Афанасий Никитин, Н.М. Пржевальский, П.К. Козлов, В.К. Арсеньев.

Практические работы. 1. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

Раздел 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (2 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

Персоналии: Н.И. Вавилов, В.И. Вернадский.

Практическая работа: выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности).

8 класс

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой.

Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Практические работы:

1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.
2. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Практические работы:

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Тема 3. История изучения территории России (5 часов)

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в.

Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути.

Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.
2. Анализ источников информации об истории освоения территории России.

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Практическая работа:

1. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.
2. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.

Тема 5. Климат России (8 часов)

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Практические работы:

1. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.
2. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.
3. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.
4. Прогнозирование тенденций изменения климата.

Тема 6. Гидрография России (9 часов)

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России.

Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и её влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Практические работы:

1. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.
3. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.

Тема 7. Почвы России (3 часа)

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Практические работы:

1. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Практические работы:

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

Тема 9. Природные зоны России (6 часов)

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Практическая работы:

1. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.
2. Составление описания одной из природных зон России по плану.

Тема 10. Крупные природные районы России (10 часов)

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы).

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара.

Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Практические работы:

1. Составление описания природного района по плану.

Заключение. Природа и человек (2 часа).

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. **Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.**

Практические работы:

1. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека.

Часть II. Население и хозяйство России

9 класс (70 часов)

Введение (1 час)

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Тема 1. Россия на карте (6 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Практические работы:

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.
2. Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.
3. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.
5. Сравнение по статистическим показателям экономических районов (экономических зон, природно-хозяйственных районов).

Тема 2. Природа и человек (5 часов)

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практические работы:

1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).
2. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

Тема 3. Население России (9 часов)

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России.

Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.

Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Практические работы:

1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
2. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
3. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.

Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Практические работы:

1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
2. Описание отрасли по типовому плану.
3. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.
4. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.
5. Описание транспортного узла.

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (18 часов)

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Практические работы:

1. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.
2. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района.
3. Описание экономико-географического положения района.
4. Составление комплексного описания района по типовому плану (Западная Сибирь).
5. Сравнительная характеристика географического положения районов.
6. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района.

Заключение (1 час)

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.

Практические работы:

1. Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

5. Тематическое планирование.

Сравнительная таблица по распределению учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов курса.

7 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
---	---------------	------------------

п/п		Авторская программа	Рабочая программа
	Раздел I. Планета, на которой мы живем	21	21
1	Тема 1. Мировая суша	1	1
2	Тема 2. Поверхность Земли	6	6
3	Тема 3. Атмосфера	4	3
4	Тема 4. Мировой океан	4	4
5	Тема 5. Геосфера	2	2
6	Тема 6. Человек	4	5
	Раздел II. Материки планеты Земля	48	46
8	Тема 1. Африка	10	9
9	Тема 2. Австралия	5	5
10	Тема 3. Антарктида	2	3
11	Тема 4. Южная Америка	9	8
12	Тема 5. Северная Америка	9	9
13	Тема 6. Евразия	11	12
	Раздел III. Взаимоотношение природы и человека.	1	1
	ИТОГО:	70	68
	Практические работы	13	13

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	Раздел II. Общая физическая география	32	32
1	Тема 1. Географическое положение	3	3
2	Тема 2. Исследование территории России	2	2
3	Тема 3. Геологическое строение и рельеф	5	5
4	Тема 4. Климат и погода.	7	7
5	Тема 5. Моря и внутренние воды.	8	8
6	Тема 6. Почвы	2	2
7	Тема 7. Природные зоны.	5	5
	Раздел II. Крупные природные районы России.	32	33
8	Тема 1. Островная Арктика	1	1

9	Тема 2. Восточно-Европейская равнина	5	5
10	Тема 3. Кавказ	3	3
11	Тема 4. Урал	4	4
12	Тема 5. Западно-Сибирская равнина.	4	4
13	Тема 6. Средняя Сибирь.	3	4
14	Тема 7. Северо- Восток Сибири	3	3
15	Тема 8. Горы Южной Сибири.	4	4
16	Тема 9. Дальний Восток.	5	5
	Раздел III. Природа и человек.	2	3
	ИТОГО:	68	68
	Практические работы	14	7

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение. Экономическая и социальная география	1	1
	Раздел.1 Общий обзор России		33
2	Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России		9
3	Тема 2. Население России.	6	6
4	Тема 3. Хозяйство России.	16	17
	Раздел 2.Экономические районы России	12	24
	Раздел 3.Страны Ближнего Зарубежья	4	4
	Раздел 4.География своего края	5	6
	Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира	1	1
	Практические работы	17	7
	Итого:	68	68

Тематическое планирование: 7 класс 68 часов

№ п/п	Разделы, темы.	Кол-во часов
	Раздел I. Планета, на которой мы живем	21
	Тема 1. Мировая суша	1
1	Суша в океане	1
	Тема 2. Поверхность Земли	6
2	Геологическое время	1
3	Строение земной коры.	1
4	Литосферные плиты и современный рельеф	1
5	Пр.работа №1 Составление картосхемы «Литосферные плиты»	1
6	Платформы и равнины.	1
7	Складчатые пояса и горы	1

	Тема 3. Атмосфера	3
8	Пояса планеты. Воздушные массы и климатические пояса	1
9	Пр. работа №2 Анализ климатограмм для основных типов климата	1
10	Климатообразующие факторы	1
	Тема 4. Мировой океан	4
11	Мировой океан и его части.	1
12	Движение вод Мирового океана.	1
13	Органический мир океана.	1
14	Особенности отдельных океанов. Пр.р.№3. Обозначение основных форм рельефа дна океана.	1
	Тема 5. Геосфера	2
15	Географическая оболочка. Пр.р.№4 Анализ схем круговорота и энергии.	1
16	Зональность географической оболочки. Пр.р.№5. Установление связей между типами климата и природными зонами.	1
	Тема 6. Человек.	5
17	Освоение Земли человеком.	1
18	Охрана природы.	1
19	Население Земли.	1
20	Страны мира.	1
21	Пр.р.№6. Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.	1
	Раздел 2. Материки планеты Земля.	46
	Тема 1. Африка	9
22	Географическое положение и история исследования Африки	1
23	Пр. р.№7. Определение координат крайних точек, протяженности материка.	1
24	Геологическое строение и рельеф.	1
25	Климат Африки.	1
26	Гидрография Африки.	1
27	Разнообразие природы Африки.	1
28	Население Африки.	1
29	Регионы Африки: Северная и Западная Африка.	1
30	Центральная, Восточная и Южная Африка.	1
	Тема 2. Австралия	5
31	Географическое положение и история исследования Австралии.	1
32	Компоненты природы Австралии.	1
33	Особенности природы материка	1
34	Австралийский Союз.	1
35	Океания.	1
	Тема 3. Антарктида	3
36	Географическое положение.	1
37	История исследования.	1
38	Особенности природы.	1
	Тема 4. Южная Америка	8
39	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования.	1
40	Геологическое строение и рельеф.	1
41	Климат Южной Америки.	1
42	Гидрография. Пр. р. № 8. Нанесение на к/к номенклатуры.	1
43	Разнообразие природы Южной Америки.	1
44	Население материка.	1
45	Регионы Южной Америки.	1

46	Пр. р. №9. Составление комплексной характеристики отдельных стран.	1
	Тема 5. Северная Америка	9
47	Географическое положение Северной Америки. Открытие и исследование материка.	1
48	Геологическое строение и рельеф.	1
49	Климат Северной Америки.	1
50	Пр. р. №10. Составление географического описания климата.	1
51	Гидрография – реки, озера.	1
52	Разнообразие природы Северной Америки.	1
53	Население Северной Америки.	1
54	Регионы Северной Америки.	1
55	Пр. р. №11. Составление картосхемы «Специализация современного хозяйства стран материка».	1
	Тема 6. Евразия	12
56	Географическое положение.	1
57	История исследования Евразии.	1
58	Геологическое строение и рельеф Евразии.	1
59	Климат Евразии. Пр. р. №12. Анализ климатических карт.	1
60	Гидрография Евразии.	1
61	Разнообразие природы Евразии.	1
62	Население Евразии.	1
63	Регионы Европы.	1
64	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная.	1
65	Южная и Юго-Восточная Азия.	1
66	Главные объекты природного и культурного наследия.	1
67	Пр. р. №13. Составление географической характеристики страны Европы и Азии.	1
	Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека	1
68	Природа и общество.	1
	Итого:	68
	Практических работ:	13

8 класс 68 часов

№ п/п	Разделы, темы.	Кол-во часов
	Раздел I. Общая физическая география Россия	32
	Тема 1. Географическое положение	3
1	Место России на карте мира. Территория и акватория России. Крайние точки.	1
2	Соседи России. Сухопутные, водные морские и воздушные границы. Пр. р. Определение координат крайних точек.	1
3	Часовые пояса. Пр. р. Решение задач на определение поясного времени.	1
	Тема 2. Исследование территории России	2
4	Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера и др. территорий.	1
5	Северный морской путь. Исследования русского географического общества.	1
	Тема 3. Геологическое строение и рельеф	5
6	Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения.	1
7	Крупные тектонические формы. Пр. р. Установление связи между тектоническими структурами, формами	1

	рельефа и полезными ископаемыми.	
8	Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил.	1
9	Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.	1
10	Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.	1
	Тема 4. Климат и погода	7
11	Особенности климата России. Климатообразующие факторы.	1
12	Солнечная радиация и радиационный баланс.	1
13	Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы.	1
14	Прогнозы погоды Пр.р. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.	1
15	Климат и погода и их влияние на хозяйственную деятельность людей.	1
16	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.	1
17	Климат и человек. Опасные климатические явления.	1
	Тема 5. Моря и внутренние	8
18	Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей.	1
19	Воды суши и их виды. Реки России. Главные речные системы.	1
20	Питание, режим, расход, годовой сток, ледовый режим.	1
21	Роль рек в освоении России. Пр. р. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.	1
22	Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве.	1
23	Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники	1
24	Водные ресурсы, неравномерность их распределения	1
25	Мелиорация, опасные явления, связанные с водами.	1
	Тема 6. Почвы	2
26	Почва, ее состав, строение. Образование почв.	1
27	Почвенные карты. Меры по сохранению плодородия почв.	1
	Тема 7. Природные зоны	5
28	Природные и природно-территориальные комплексы.	1
29	Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры.	1
30	Тайга. Смешанные и широколиственные леса.	1
31	Степи. Полупустыни. Пустыни.	1
32	Высотная поясность. Особо охраняемые территории.	1
	Раздел II. Крупные природные районы России	33
33	Тема 1. Островная Арктика	1
	Тема 2. Восточно-Европейская равнина	5
34	Физико-географическое положение территории. Морено-ледниковый рельеф.	1
35	Полезные ископаемые Русской Равнины.	1
36	Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Природная зональность на равнине.	1
37	Экологические проблемы- последствия интенсивной хозяйственной деятельности.	1
38	Крым	1
	Тема 3. Кавказ	3
39	Кавказ. Особенности географического положения. Рельеф и полезные ископаемые.	1
40	Особенности климата, основные реки, Почвенно-растительный покров. Экскурсия к реке.	1
41	Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты России. Подготовка к ГИА.	1

	Тема 4. Урал	4
42	Урал - каменный пояс России.	1
43	Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Урала.	1
44	Особенности климата Урала.	1
45	Зональная и высотная поясность. Антропогенные изменения Урала. Заповедники.	1
	Тема 5. Западно-Сибирская равнина	4
46	Западная Сибирь – край уникальных богатств.	1
47	Молодая плита и особенности формирования рельефа.	1
48	Климат, внутренние воды, характеристика зон.	1
49	Оценка природных условий для жизни и быта человека.	1
	Тема 6.Средняя Сибирь	4
50	Географическое положение, рельеф.	1
51	Климат. Реки – основные транспортные пути.	1
52	Две природные зоны – тундра и светлховойная тайга.	1
53	Пр. р. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.	1
	Тема 7. Северо-Восток Сибири	3
54	Географическое положение, рельеф	1
55	Климат и реки	1
56	Природные зоны.	1
	Тема 8. Горы Южной Сибири	4
57	Южная Сибирь – рудная кладовая страны.	1
58	Разнообразие тектонического строения и рельефа. Климат.	1
59	Байкал. Области землетрясений	1
60	Экологические проблемы Байкала.	1
	Тема 9. Дальний Восток	5
61	Дальний Восток. Геология и тектоника	1
62	Климат Тихоокеанского побережья. Пр.р. Оценка основных климатических показателей Приморья	1
63	Гидроресурсы и ГЭС.	1
64	Характеристика природных зон.	1
65	Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс.	1
	Раздел III. Природа и человек	3
66	Влияние природы на человека.	1
67	Влияние человека на природу.	1
68	Роль географии в современном мире. Задачи современной географии.	1
	ИТОГО:	68
	Практических работы:	7

9 класс (68 часов)

№ п/п	Основное содержание	Кол-во часов
	Население и хозяйство России	68
1	Введение. Экономическая и социальная география	1
	Раздел 1. Общий обзор России	32

	Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы.	9
2	Формирование территории России.	1
3	Экономико- географическое положение. Факторы ЭГП России. Пр. р. «Нанесение на к/к соседних с Россией стран».	1
4	Политико-географическое положение России.	1
5	Административно - территориальное деление России и его эволюция. Пр. р. «Нанесение на к/к национально- территориальных образований и краев».	1
6	Экономико-географическое районирование. Принципы районирования.	1
7	Природные условия. Зона Крайнего Севера.	1
8	Природные ресурсы. Объекты Всемирного наследия на территории России.	1
9	Агроклиматические условия. Нечерноземье. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения.	1
10	Взаимодействие природы и населения. Подготовка к ГИА.	1
	Тема 2. Население России.	6
11	Демография. Перепись населения Россия и ее динамика.	1
12	Плотность населения. Пр. р. «Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации».	1
13	Миграции населения и их причины.	1
14	Расселение и его формы. Города России.	1
15	Народы России. Языковая классификация народов.	1
16	Трудовые ресурсы России. Рынок труда.	1
	Тема 3. Хозяйство России	11
17	Национальная экономика. Межотраслевые комплексы.	1
18	Факторы размещения производства.	1
19	Топливо- энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	1
20	Угольная промышленность. Пр. р. «Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов страны».	1
21	Электроэнергетика. Единая энергосистема страны.	1
22	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1
23	Цветная металлургия.	1
24	Машиностроение. Отрасли и факторы их размещения.	1
25	Военно- промышленный комплекс. Пр.р. «Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения».	1
26	Химическая промышленность. Отрасли и факторы размещения.	1
27	Лесная промышленность. Лесопромышленные комплексы.	1
	Тема 4. Агропромышленный комплекс.	6
28	Сельское хозяйство.	1
29	Зональная специализация с/х. Пр.р. «Определение по картам особенностей зональной специализации с/х».	1
30	Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы размещения.	1
31	Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта.	1
32	Транспортная сеть и ее элементы.	1
33	Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география. Подготовка к ГИА.	1
	Раздел 2. Экономические районы России.	24
	Тема 1. Северный и Северо-Западный экономические районы.	6
34	Северный район , его ЭГП, ресурсы, и население.	1
35	Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района.	1
36	Пр. р. «ЭГ характеристика территории по плану».	1
37	Северо-Западный экономический район , его ЭГП, ресурсы, и население.	1

38	Машиностроение-ведущая отрасль промышленности района.	1
39	Калининградская область – самая западная область страны.	1
	Тема 2. Центральная Россия.	6
40	Центральный экон. район , его ЭГП, ресурсы и население.	1
41	Ключевая роль машиностроения. и текстильной промышленности.	1
42	Центрально- Черноземный район , его ЭГП, ресурсы, и население.	1
43	ЦЧР – один из крупнейших с/х районов России.	1
44	Волго-Вятский район , его ЭГП, ресурсы, и население.	1
45	Крупнейший центр автомобилестроения страны.	1
	Тема 3. Европейский часть страны	6
46	Северо-Кавказский район , его ЭГП, ресурсы, и население. Ведущая роль с/х и рекреационного хозяйства.	1
47	Крым: его ЭГП, ресурсы, и население.	1
48	Поволжский район , его ЭГП, ресурсы, и население.	1
49	Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.	1
50	Уральский район , его ЭГП, ресурсы и население.	1
51	Уральская металлургическая база, центр тяжелого машиностроения.	1
	Тема 4. Экономические районы Сибири и Дальнего Востока.	6
52	Западно- Сибирский район , его ЭГП, ресурсы и население.	1
53	Ведущая роль топливно-энергетической промышленности.	1
54	Восточно-Сибирский район , его ЭГП, ресурсы, и население.	1
55	Ангаро-Енисейский каскад – крупнейший производитель энергии в стране.	1
56	Дальневосточный район , его ресурсы, и население.	1
57	Специализация района. Подготовка к ГИА	1
	Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья.	4
58	Страны Европейского Запада – общие черты экономики.	1
59	Страны Европейского Юга.	1
60	Страны Закавказья.	1
61	Страны Азиатского Юга.	1
	Раздел 4 География своего края.	6
62	Определение особенностей ЭГП.	1
63	Основные этапы ее освоения.	1
64	Оценка природных ресурсов и их использования.	1
65	Этапы заселения, формирование культуры народов. Экскурсия в музей краеведческий.+	1
66	Современное хозяйство. Характеристика внутренних различий районов и городов.	1
67	Достопримечательности. Топонимика	1
68	Заключение Место России в хозяйственной системе современного мира. Подготовка к ГИА.	1
	ИТОГО:	68
	Практических работ:	7

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

При изучении предмета используется учебники, атласы, контурные карты, рабочие тетради, видеотека.

Домогацких, Е. М. География : учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

Домогацких, Е. М. Рабочая тетрадь к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И.

Алексеевского «География». 8 класс : в 2 ч. / Е. М. Домогацких, Е. Е. Домогацких. -- М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

Домогацких, Е. М. География : Население и хозяйство России : учебник для 9 класса обще-образоват. учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев. - М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

Домогацких, Е. М. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких, П. И. Алексеевской, Н. Н. Клюева «География : Население и хозяйство России». 9 класс / Е. М. Домогацких, Е. Е. Домогацких. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

Дополнительная литература:

Барина, И. И. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. : рабочая тетрадь к учебнику под ред. В. П. Дронова «География России. 8-9 кл.» / И. И. Барина, В. П. Дронов. - М. : Дрофа, 2010.

География. 8 класс : атлас. - М.: Дрофа : Издательство ДИК, 2010.

География России. Природа. Население : рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. класс / В. И. Сиротин. - М. : Дрофа : Издательство ДИК, 2010.

География России. Природа и население. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А. И. Алексеева. - М. : Дрофа, 2010.

География России : в 2 кн. Кн. 1. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. : учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе ; под ред.

В. П. Дронова. - М.: Дрофа, 2010.

Маерова, Н. Ю. Уроки географии. 8-9 классы / Н. Ю. Маерова. - М. : Дрофа, 2004.

Сиротин, В. И. География. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы / В. И. Сиротин. - М. : Дрофа, 2006.

Барина, И. И. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс : рабочая тетрадь к учебнику под ред. В. П. Дронова «География России. 8-9 кл.» / И. И. Барина, В. П. Дронов.-М. : Дрофа, 2010.

География. 9 класс : атлас. - М. : Дрофа : Издательство ДИК, 2010.

География России. Население и хозяйство: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. 8 класс / В. И. Сиротин. - М. : Дрофа : Издательство ДИК, 2010.

География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А. И. Алексеева. - М. : Дрофа, 2010.

География России : в 2 кн. Кн. 2. Хозяйство и географические районы. 9 кл. : учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе ; под ред.

В. П. Дронова. - М. : Дрофа, 2010.

Маерова, Н. Ю. Уроки географии. 8-9 классы / Н. Ю. Маерова. - М. : Дрофа, 2009.

Гятунин, Б. Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии : 8-9 классы : метод. пособие / Б. Б. Пятунин. - М. : Дрофа, 2002.

Родионова, И. А. Экономическая география России / И. А. Родионова. — М. : Московский лицей, 2007.

Сиротин, В. И. География. Тесты для итогового контроля 8-9 классов / В. И. Сиротин. - М. : Дрофа, 2009.

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Умение объяснять:

- закономерности размещения районов возникновения стихийных бедствий;
- принципы классификации природных ресурсов;

- **особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.**

Умение определять:

- закономерности размещения различных видов природных ресурсов;
- **особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.**

в 9 классе

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
объединения учителей
от 28.08.2015года № 1,

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ Батовская Ж.Г.

_____ Пацюра Ж.В.
Подпись руководителя МО ОУ

(подпись)
«__»_____2015 год.