





Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

( )

« ».

**3.**

4 6 9 272, 68 (2)  
) 6, 7, 8, 9

**4.**

**6**

**1.**

(7 )

**1.**

**1.**

**2.**

(5 )

: — , , , ( ) ,

( , ), — , , , .

— : : ( , ), , ,

.2.

3.  
(2 )

(17 )

(3 )

( , , ).

(8 )

( ).

(4 )

( , ),

3.

4.

5.

.2.

4.

(10 )

).

( ),

( ).

.6.

5.

(10 )

6.  $(\frac{1}{3})^3 = \frac{1}{27}$  (4)

7.  $(\frac{1}{3})^3 = \frac{1}{27}$  (3)

8.  $(\frac{1}{3})^3 = \frac{1}{27}$  (3)

9.  $(\frac{1}{3})^7 = \frac{1}{2187}$  (9)

4.

7

1.

(4 )

( )

1.

2.

(2 )

3.

(4 )

( )

4.

1.

(2 )

5.

(6 )

( )

« »

2.

.3.

6.

(4 )

( )

( )

. 4.

7.

(7 )

( ).

( ).

( ),

8.

.2.

(34 )

(1 )

(5 )

. (

).

(4 )

(

,

)

(

,

)

(5 )

(

).

, , ( ).

(8 )

( )

(11 )

( , , , ).

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

3.

4.

5.

9.

(5 )

8

1. (1 ).

2.

(5 ).

3.

(8 ).

3.

3.

4.

4.

(10 ).

4.  
5.  
6.  
7.  
5. (5).

5.  
9. 10.  
6. (7).

6.  
11. (3).

12.  
( - ), ( ), ( ).

8. (2).

9. (3 ).

10. (2 ).

11. (5 ).

12. (5 ).

13. (7 ).

21.

14.

(5 ).

9

1.

(3 .)

2.

.1.

(10 .)

( . , . , . , . ).

3.

.1.

( ) (5 ).

( ).

4.

.2.

(11 .)

3. 4.  
5. (5 ).

6. ( 5 ).

7. 2. (11 ).

8. 6. ( 6 ).

9. (11 ).

**10.**

.3.

(1 ).

.7.

-

6.

<b>6 . : . . . . .</b>						
<b>1</b>	.	5	7	1	1	
<b>2</b>		4	5	1		
<b>3</b>		16	17	3	1	
<b>4</b>		10	10	1		
<b>5</b>		9	10		1	
<b>6</b>		4	4			
<b>7</b>		3	3			
<b>8</b>	.	3	3	1		
<b>9</b>		6	9		1	
		8				
		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
<b>7 . :</b>						
<b>1</b>		4	4		1	
<b>2</b>		2	2			
<b>3</b>	,	4	4	1		
<b>4</b>	.	2	2			
<b>5</b>	: , ,	6	6	2		
<b>6</b>		4	4	1		
<b>7</b>		7	7	1	1	
<b>8</b>	.	1	1			
<b>9</b>	.	5	5	2		
<b>10</b>	,	4	4	2		
<b>11</b>	,	4	5	1	1	
<b>12</b>		6	8	3	1	
<b>13</b>	,	8	11	1	1	
<b>14</b>		4	5			
		7				

		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	
	<b>8</b> .	<b>:</b>	<b>.</b>			
<b>1</b>		1	1			
<b>2</b>	:	5	5	1		1
<b>3</b>	-	8	8	1		3
<b>4</b>	.	10	10	1		4
<b>5</b>		5	5	1		2
<b>6</b>		7	7	1		1
<b>7</b>	.	3	3			1
<b>8</b>		2	2			
<b>9</b>		3	3			1
<b>10</b>		2	2			
<b>11</b>		5	5			3
<b>12</b>	.	5	5			3
<b>13</b>		7	7			3
<b>14</b>		5	5		1	
		1				
		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
	<b>9</b> .					
<b>1</b>		4	3		1	
<b>2</b>		10	10	1		
<b>3</b>	( )	5	5	1		
<b>4</b>		11	11	2		
<b>5</b>	,	5	5			
<b>6</b>		5	5		1	
<b>7</b>		11	11	1		
<b>8</b>	( )	6	6			
<b>9</b>		12	11		1	
<b>10</b>		1	1			
		<b>70</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	







• ; ,  
• ; ,  
; .  
: :  
1 28 2015 . 31 2015 .  
\_\_\_\_\_ . . \_\_\_\_\_ . .