

_____, _____, _____
(_____, _____ (_____, _____))
_____ 3 _____
_____ (_____)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2015 года протокол № 1
Председатель _____ И. Л. Тхапшонов



(_____): _____ (6-9 _____)

272

_____ 6-9 _____ (_____) _____
_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,
(_____ : 5-11 : _____ : _____ : _____)
« _____ - _____ », 2008).

Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

()

« ».

3.

4 6 9 272, 68 (2)
) 6, 7, 8, 9

4.

6

1.

(7)

. 1.

2.

. 1.

(5)

: — , , , () ,

(,), — , , , .

— : : (,), , ,

.2.

3.

(2)

(17)

(3)

(, ,).

(8)

().

(4)

(,),

3.

4.

5.

.2.

4.

(10)

).

(),

().

.6.

5.

(10)

6. $(\frac{1}{3})^3 = \frac{1}{27}$ (4)

7. $(\frac{1}{3})^3 = \frac{1}{27}$ (3)

8. $(\frac{1}{3})^3 = \frac{1}{27}$ (3)

9. $(\frac{1}{3})^7 = \frac{1}{2187}$ (9)

.4.

7

1.

(4)

() .

.1.

2.

(2)

3.

(4)

(, ,) .

4.

.1.

(2) .

5.

(6)

()

« »

2.

.3.

6.

(4)

()

()

. 4.

7.

(7)

().

().

(),

8.

.2.

(34)

(1)

(5)

. (

).

(4)

(

,

)

(

,

)

(5)

(

).

, , ().

(8)

()

(11)

(, , ,).

6.

.7.

8.

. 9.

10.

11.

. 12.

. 13.

14.

3.

4.

5.

9.

(5)

8

1. (1).

2.

(5).

.1.

.1.

3.

(8).

3.

. 2.

3.

4.

4.

(10).

9. (3).

10. (2).

11. (5).

12. (5).

13. (7).

21.

14.

(5).

9

1.

(3 .)

2.

.1.

(10 .)

(. , . , . , .).

3.

.1.

() (5).

().

4.

.2.

(11 .)

3. 4.
5. 5. (5).

6. () (5 .)

7. 2. (11 .)

8. 6. () (6 .)

9. (11 .)

10.

.3.

(1).

.7.

-

6.

| 6 . : | | | | | |
|------------------------|-------|-----------|-----------|----------|----------|
| 1 | . | 5 | 7 | 1 | 1 |
| 2 | | 4 | 5 | 1 | |
| 3 | | 16 | 17 | 3 | 1 |
| 4 | | 10 | 10 | 1 | |
| 5 | | 9 | 10 | | 1 |
| 6 | | 4 | 4 | | |
| 7 | | 3 | 3 | | |
| 8 | . | 3 | 3 | 1 | |
| 9 | | 6 | 9 | | 1 |
| | | 8 | | | |
| | | 68 | 68 | 7 | 4 |
| 7 . : | | | | | |
| 1 | | 4 | 4 | | 1 |
| 2 | | 2 | 2 | | |
| 3 | , | 4 | 4 | 1 | |
| 4 | . | 2 | 2 | | |
| 5 | : , , | 6 | 6 | 2 | |
| 6 | | 4 | 4 | 1 | |
| 7 | | 7 | 7 | 1 | 1 |
| 8 | . | 1 | 1 | | |
| 9 | . | 5 | 5 | 2 | |
| 10 | , | 4 | 4 | 2 | |
| 11 | , | 4 | 5 | 1 | 1 |
| 12 | | 6 | 8 | 3 | 1 |
| 13 | , | 8 | 11 | 1 | 1 |
| 14 | | 4 | 5 | | |
| | | 7 | | | |

| | | | | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | | 68 | 68 | 14 | 5 | |
| | 8 . | : | . | | | |
| 1 | | 1 | 1 | | | |
| 2 | : | 5 | 5 | 1 | | 1 |
| 3 | - | 8 | 8 | 1 | | 3 |
| 4 | . | 10 | 10 | 1 | | 4 |
| 5 | | 5 | 5 | 1 | | 2 |
| 6 | | 7 | 7 | 1 | | 1 |
| 7 | . | 3 | 3 | | | 1 |
| 8 | | 2 | 2 | | | |
| 9 | | 3 | 3 | | | 1 |
| 10 | | 2 | 2 | | | |
| 11 | | 5 | 5 | | | 3 |
| 12 | . | 5 | 5 | | | 3 |
| 13 | | 7 | 7 | | | 3 |
| 14 | | 5 | 5 | | 1 | |
| | | 1 | | | | |
| | | 68 | 68 | 6 | 1 | 22 |
| | 9 . | | | | | |
| 1 | | 4 | 3 | | 1 | |
| 2 | | 10 | 10 | 1 | | |
| 3 | () | 5 | 5 | 1 | | |
| 4 | | 11 | 11 | 2 | | |
| 5 | , | 5 | 5 | | | |
| 6 | | 5 | 5 | | 1 | |
| 7 | | 11 | 11 | 1 | | |
| 8 | () | 6 | 6 | | | |
| 9 | | 12 | 11 | | 1 | |
| 10 | | 1 | 1 | | | |
| | | 70 | 68 | 6 | 3 | |

• ; ,
• ; ,
; .
: :
1 28 2015 . 31 2015 .
_____ . . _____ . .