

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Хочу быть здоровым!»
разработана учителем физической культуры МБОУ СОШ №3
Муниципального образования Успенский район Подзвездовой Н.В.

Данная программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 класса. Предполагает равномерное распределение часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятия по данной программе проводится в форме урока, в системе целого учебного дня 1 раз в неделю. Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение в год: 1 класс — 33 ч в год, 2-4 классы - 34 ч в год.

Рабочая программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка. Особенности набора детей – учащиеся с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Формы занятий – в форме урока, беседы, урок-фестиваль, урок путешествие, урок – соревнования.

Включает игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с учащимися на темы, предусмотренные программой, показ изучаемых элементов, подвижных игр, просмотр презентаций.

В данной программе предусматривается проведение специальных теоретических занятий на следующие темы: «Утренняя гимнастика», «гигиена», «правильная осанка». А также изучение теории вплетается в

содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными и спортивными играми, гимнастическими упражнениями.

Актуальность программы заключается в том, что работа с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Рабочая программа «Хочу быть здоровым» может быть использована в образовательном процессе.

И.о.заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»

20.01.2020
№ 01-10-19



Е.В.Макаровская

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Традиции Казачества»
разработана учителем физической культуры МБОУ СОШ №3
Муниципального образования Успенский район Подзвездовой Н.В.

Программа разработана на основе авторской программы физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств. г. Краснодар 2018г. Основанием для разработки и внедрения данной программы способствовали следующие факторы

- во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности общеобразовательной школы, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Современный этап государственного и общественного развития характеризуется все более интенсивным возрождением национально самосознания народов, населяющих Российскую Федерацию. Это в полной мере относится к казачеству, сыгравшему значительную роль в истории России. Огромный интерес к возрождению казачьих традиций обусловлен, прежде всего, глубокими историческими корнями казачества, его исключительно самобытностью, богатейшей этнической культурой. Важнейшей составной частью казачьей культуры является физическое воспитание, основанное на традиционных видах физических упражнений, неразрывно связанных развитием духовно - нравственных начал подрастающего поколения.

Предметом главной заботы казачьих отделов и Кубанского казачьего войска в целом является:

- создание эффективной системы духовно- нравственного и физического воспитания молодежи на основе средств традиционных казачьих видов физических упражнений,
- освоение детьми, подростками и молодежью интеллектуальных ценностей физической культуры казаков как системы знаний о методах и средствах формирования и развития физического потенциала человека,
- реализация социально - психологических задач физического воспитания, предполагающих у детей, подростков, молодежи мотивов и потребностей в регулярных занятиях традиционными казачьими физическими упражнениями, в сохранении и укреплении здоровья,
- популяризация на основе организации физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий идей, средств и методов традиционного казачьего физического воспитания.

Система воспитания наиболее полно отвечает задачам военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа рассчитана на учащихся 8-9 классов, предполагает теоретические и практические занятия, а также исследовательскую работу «Спортивные кубанские казачьи игры». Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятия – один час. Годовой курс программы составляет 34 часа.

- Актуальность программы заключается в содействии развитию казачьей народной, в том числе и физической культуры. Возрождению традиции кубанского казачества в области духовно-нравственного и физического воспитания. Пропагандирует традиционные казачьи средства и методы физического воспитания, помогает повышать уровень организации физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы в школе.

Рабочая программа «Традиции Казачества» может быть использована в образовательном процессе.

И.о.заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»

20.01.2020
№ 01-10-18



Е.В.Макаровская

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Игровое ГТО»
разработана учителем физической культуры МБОУ СОШ №3
Муниципального образования Успенский район Подзвездовой Н.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» спортивно-оздоровительной направленности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, рабочими программами «Физическая культура. Предметная линия учебников М. И. Ляха. 1—4 классы», «Физическая культура. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1—4 классы», «Физическая культура. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы», «Физическая культура. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. (5-9) классы», «Физическая культура. Предметная линия учебников И. И. Ляха. 10—11 классы». Указом Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» «ГТО» и приказом Минспорта России от 19.06. 2017 года № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018 – 2021 годы».

Программа предусматривает ориентацию реализующих её педагогов (учителей физической культуры, инструкторов по физической культуре, педагогом дополнительного образования) на следующие цели:

- внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников;
- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач:

- создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретённых на уроках физической культуры;
- развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;
- обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- формирование у детей младшего школьного возраста осознанных

потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Программа разрабатывается с учётом следующих принципов:

- *принцип комплексности*, предусматривающий тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы, педагогического и медицинского контроля);

- *принцип преемственности*, определяющий последовательность изложения программного материала и соответствие его требованиям комплекса ГТО, чтобы обеспечить в учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технической подготовленности;

- *принцип вариативности*, предусматривающий в зависимости от индивидуальных особенностей учащегося вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Программа ориентирована на возрастные группы школьников согласно Положению о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», Режим занятия 1 раз в неделю по 1 ч.

Программа предусматривает широкое использование на занятиях физических упражнений общеразвивающей и прикладной направленности, подвижных игр и эстафет, что способствует эмоциональности занятий и, как следствие, повышает их эффективность. Повышению мотивации школьников к занятиям по программе комплекса ГТО способствует и участие в контрольных прикидках, соревнованиях по общей физической подготовке, физкультурных праздниках и т. п.

К выполнению нормативов комплекса ГТО допускаются *школьники, относящиеся к основной группе здоровья*, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра. *Школьники, относящиеся к подготовительной группе здоровья*, могут участвовать в сдаче норм и требований комплекса ГТО избирательно, в соответствии с ограничениями по состоянию здоровья, на основании справки терапевта, в которой указывается диагноз и противопоказания к тому или иному виду двигательных действий. К особой группе относятся *школьники специальной медицинской группы*. Их участие в сдаче норм ГТО ограничивается физическими упражнениями малой интенсивности, основной акцент делается на разделы знаний и слагаемые здорового образа жизни.

И.о.заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»

20-01.2020
№ 01-10-17



Е.В.Макаровская



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 23.10.2015 года

№ 599

с.Успенское

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья
России-2015»

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края «О проведении краевого конкурса «Учитель здоровья России-2015» от 14.07.2015 № 3403 и приказа управления образованием администрации муниципального образования Успенский район «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья России-2015» от 26.08.2015г. №484 прошел вышеназванный конкурс. В нем приняли участие ОУ № 2, 3, 4, 7, 10, 15, 17, МБУДО ДДТ, МБУДО ДЮСШ. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием следующих педагогов:
I место – Плохих Богдану Владимировну, учителя МБОУООШ №17,
II место – Шилову Наталью Владимировну, педагога дополнительного образования МБУДО ДДТ,
III место – Мерзлякову Марию Ивановну, педагога дополнительного образования МБУДО ДДТ,
Подзвездову Наталью Викторовну, учителя МБОУСОШ №3.
3. Направить работу победителя муниципального этапа на краевой этап конкурса.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующую МКУ ДПО «Методический кабинет» Н.П.Любенко.

И.о. начальника управления образования

Н.Г.Исраилова

КОПИЯ
БЕРНА

И.О. директор



И. Г. Батюшкова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 04.12.2015 года

№ 697

с. Успенское

Об итогах муниципального этапа Краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа в образовательных организациях, посвященного празднованию Дня Матери в России

На основании письма ИРО Краснодарского края от 20.11.15 г. № 01-20/2669 «О проведении конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России» и приказа управления образованием от 27.11.2015 г. № 667 «О проведении муниципального этапа конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России», 1 декабря 2015 года прошел вышеуказанный конкурс.

В нем приняли участие следующие ОУ: № 1,2,3,4,5,7,8,10,11,12,14,15,17. На основании выше изложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить протокол заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием следующих победителей и призеров муниципального этапа конкурса на лучшую разработку «Единого Всекубанского классного часа в образовательных организациях, посвященного празднованию Дня Матери в России»:

Возрастная категория 1-4 классы:

- МАОУСОШ № 2 – Комарова Л.В. (1 место, победитель);
МБОУСОШ № 3 – Сутулина В.А. (2 место, призер);
МБОУООШ № 7 – Андреева Ю.А. (2 место, призер);
МБОУСОШ № 1 – Скубовская И.Н. (2 место, призер);
МБОУСОШ № 5 – Жаворонкова В.Н. (3 место, призер);
МБОУООШ № 14 – Шевченко Г.Э. (3 место, призер);

КОПИЯ
ВЕРНА

И.о. директора



И.Г. Батюшкова

Возрастная категория 5-9 классы:

МБОУСОШ № 4 – Хворостьянова К.А., Рыбасова Э.В. (1 место, победитель);
МБОУООШ № 7 – Каунова Ю.А. (2 место, призер);
МБОУООШ № 7 – Мерзлякова М.И. (2 место, призер);
МАОУСОШ № 2 – Куцурова Ю.Г. (2 место, призер);
МБОУСОШ № 10 – Журавлева Е.Н. (3 место, призер);
МБОУООШ № 17 – Псевнукова А.Я. (3 место, призер);
МБОУСОШ № 12 – Ширинкина М.П. (3 место, призер);

Возрастная категория 9-11 классы:

МБОУСОШ № 4 – Каменецкая С.С. (1 место, победитель);
МБОУСОШ № 3 – Подзвездова Н.В. (2 место, призер);
МАОУСОШ № 2 – Геженко Л.П. (3 место, призер);

Начальник управления образованием



Е.А. Муравская

Е.А. Муравская

**КОПИЯ
ВЕРНА**

И.О. директор



И.О. директор



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 02.07.2019 года

№ 480

с. Успенское

**Об итогах муниципального этапа открытого заочного краевого
смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие
массового спорта среди школьных спортивных клубов
в 2018/2019 учебном году**

В целях поддержки и развития деятельности школьных спортивных клубов, на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2019 г. №2079 «О проведении открытого заочного краевого смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2018/2019 учебном году» и приказа муниципального казенного учреждения «Управления образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 17.06.2019 года №444 «О проведении муниципального этапа открытого заочного краевого смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2018/2019 учебном году», 02.07.2019 года состоялось заседание жюри вышеназванного конкурса, в котором приняли участие ОО №1,3,4,6,7. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить протокол заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием следующих победителей:

В номинации:

«Лучший школьный спортивный клуб, реализующий в рамках национальной системы физкультурно-спортивного воспитания следующие мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

МБОУООШ №7, учителя физической культуры Котикову Г.Б. (1 место, победитель);

**КОПИЯ
ВЕРНА**

И.о. директора



И.Г. Батевская

В номинации:

«Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения»

МБОУСОШ №3, учителя физической культуры Подзвездову Н.В. (1 место, победитель);

МАОУСОШ №4, учителя физической культуры Ларионову И.В. (2 место, призер);

МБОУСОШ №6, учителя физической культуры Ганеева Н.Н. (3 место, призер).

3. Направить работы победителей муниципального этапа на региональный заочный этап конкурса.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на и.о. заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» Н.В. Терешкину.

Начальник управления образованием



Е. А. Муравская

Е. А. Муравская

**КОПИЯ
ВЕРНА**

И. В. Диремере



М. Г. Бамовская

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232409962093

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1960

Город

Армавир

Дата выдачи

01.10.2019г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ПОДЗВЕЗДОВА

Наталья Викторовна

с 02 сентября 2019г. по 01 октября 2019г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «**Физическая культура в условиях введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования**»

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	36 часов
Модуль III. Методика обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС	70 часов
Итоговый экзамен	отлично



Руководитель

Дружинин Д.В.

Секретарь

Манукова О.В.