

Утвержден:
решением педагогического
совета МБОУСОШ №3
протокол № 4 от 23.03.2022 г.
и.о.директора школы
_____Ж.Г. Батовская

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 3 имени Н.А.Матвиенко
п.Мичуринского муниципального
образования Успенский район
за 2022 год**

Основания для проведения самообследования ОО:

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ № 3.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, согласованный с Учредителем и утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ СОШ №3 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

1.1. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 28 ноября 1998 года. Выдано инспекцией ФНС России по месту нахождения на территории Российской Федерации Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №13 по Краснодарскому краю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022305003841;

о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №13 по Краснодарскому краю , присвоен

ИНН №2357004220/ КПП235701001;

Юридический адрес ОУ:

352473, Краснодарский край, Успенский район, п.Мичуринский, ул.Горького дом 9

Фактический адрес:

352473, Краснодарский край, Успенский район, п.Мичуринский, ул.Горького дом 9

Наличие документов о функционировании ОУ:

Устав МБОУ СОШ №3, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район №53 от 24.01.2022 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Коллективный договор на 2021-2023г.

Положение об общем собрании образовательной организации

Положение о педагогическом совете

Положение о родительском комитете

Правила приема обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в ОО

Положение о режиме занятий обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка в ОО

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО

Порядок организации и проведения самообследования в ОО

Положение о формах получения образования в ОО

Положение, устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия, серия 23Л01 № 0002537 выданной 30.05.2013 года, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края., бессрочно, на основании которой школа имеет право на реализацию следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23 А01 № 0000433, выданное 27.08.2013 г., срок действия до 19.05.2023 г., года выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ СОШ № 3 согласно Регистрационному свидетельству 23-23 03/008/2007-492 выдано 26.06.2007 Управлением Федеральной Службы Государственной Регистрации Кадастра и Картографии по Краснодарскому краю, (ОГРН) 1022305003841

1.6 Территория школы.

МБОУ СОШ № 3 находится п.Мичуринском. Более 90% учащихся проживают в п.Мичуринском. В школу, так же, осуществляется подвоз учащихся из близ лежащих населенных пунктов:х.Белецкого, х.Подковского, х.Лока, разъезда Кургоковского (48 учащихся). Территория школы имеет металлическое ограждение, протяженностью 541 м. Земельный участок - 3000 кв.м., в том числе универсальная спортивная площадка - 800 кв.м.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Администрация осуществляет организацию и координацию деятельности ОО в соответствии с Нормативными правовыми актами, регулирующими порядок оказания муниципальной услуги: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 05.10.1999г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федеральный закон от 05.10.2003г. №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"; Постановление администрации муниципального образования Успенский район «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг(выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений муниципального образования Успенский район и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

Согласно муниципальному заданию определен порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
Стенды, листовки, бюллетени, буклеты, родительские собрания, сайт школы, социальные страницы	Устав, мониторинги, диагностика успеваемости, результаты анкетирования	По мере обновления информации, но не реже 1 раза в месяц

С целью контроля исполнения муниципального задания ежемесячно предоставляется комплектование, один раз в год: приказ образовательной организации о переводе обучающихся в следующий класс, приказ образовательной организации о результатах выполнения учебных программ учебного плана, приказ образовательной организации о результатах опроса (анкетирования обучающихся, работников, родителей обучающихся), заключение территориальной методической службы о соблюдении требований ФГОС; информация образовательной организации о направлении результатов устранения нарушений.

В школе систематически проводится анкетирование с целью изучения мнения родителей, учащихся и педагогов об удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, об удовлетворенности организацией школьного питания, о работе школы по формированию культуры здорового питания. Социально-психологическая служба осуществляла свою работу на основании плана работы, а также Положения о социально-психологической службе. Согласно штатному расписанию в школе работал 1 социальный педагог и 1 педагог-психолог.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Особое внимание уделялось профилактике правонарушений несовершеннолетних, суицида. Попыток суицидов среди учащихся МБОУ СОШ№3 имени Н.А.Матвиенко не было. Под особым контролем администрации были мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Преступлений на территории МБОУ СОШ№3 имени Н.А.Матвиенко зарегистрировано не было.

Данные о составе администрации:

Директор – 1 ставка (и.о. директора Батовская Ж.Г.)

Заместитель директора по УВР, 0,75 ставки
Заместитель директора по ВР-0,5 ставки- Шеремет С.В.,

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют 7 методических объединений, которые объединяют практически всех учителей:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Зимовцова Надежда Дмитриевна)
- ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка (руководитель Шеремет Селена Владимировна)
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Фролова Марина Николаевна)
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Дунаевская Наталья Ивановна)
- ШМО учителей истории, обществознания и кубановедения (руководитель Ягодина Наталья Николаевна)
- ШМО учителей технологии и эстетической направленности, учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Подзвездова Наталья Викторовна)
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 имени Н.А.Матвиенко п.Мичуринского (далее – Школе) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) реализация ФГОС СОО

[http://school3-
usp.ucoz.ru/doc/dok2017/11/osnovnaja_obrazovatel'naja_programma_srednego_ob
shh.pdf](http://school3-
usp.ucoz.ru/doc/dok2017/11/osnovnaja_obrazovatel'naja_programma_srednego_ob
shh.pdf)

Количество классов	Количество учащихся	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы	
		классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
11	158	4	62	5	86	2	10

Воспитательная работа

Формирование и гармоническое развитие личности каждого обучающегося, создание условий для его самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы - основная цель воспитательного процесса Школы. Поэтому за указанный период воспитательная работа Школы была направлена на решение следующих задач:

- Формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга;
- Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа;
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;
- Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации;
- Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни;
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

С 01.09.2021года неотъемлемой частью основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования стала программа воспитания

[http://school3-
usp.ucoz.ru/doc/doc2021/programma_vospitanija-1.pdf](http://school3-usp.ucoz.ru/doc/doc2021/programma_vospitanija-1.pdf)

Одним из ключевых моментов воспитательного процесса Школы являлась работа по направлениям:

- Нравственное - патриотическому;
- Гражданско - правовому;
- Художественно - эстетическому;
- Интеллектуально - познавательному;
- Эколого - трудовому;
- Спортивно – оздоровительному.

В 2022 году планирование и сама профилактическая работа предусматривала 4 направления:

- мероприятия по профилактике детского травматизма, включающие в себя профилактику дорожно-транспортного травматизма и пожарную безопасность;

- мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, в том числе мероприятия по организации здорового питания;

- мероприятия по формированию саморазвития и самореализации личности, где основными являлись мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми, их половую неприкосновенность, суицида среди несовершеннолетних, мероприятия по формированию толерантного взаимоотношения между учащимися;

- мероприятия по нравственно-патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, ориентированных на формирование законопослушного гражданина.

Результат многообразия форм работы являются достижения обучающихся Школы в коллективно - творческих делах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Соблюдение школьных традиций позволило продолжать работу по военно-патриотическому и нравственно-правовому воспитанию, спортивному оздоровлению учащихся, укрепляет связь с заинтересованными службами и ведомствами района.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

127 обучающихся школы были охвачены дополнительными программами, что составило 83% от общего числа обучающихся.

Также на базе Школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Охват обучающихся составил 63 человек, что является 41% от общего количества обучающихся Школы. В прошедшем учебном году в полном объеме реализованы такие дополнительные программы как:

- «ОФП»;
- «Баскетбол»;
- «Легкая атлетика»;
- «Волейбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Футбол».

Все программы дополнительного образования были опубликованы в электронной системе «Навигатор», где родители и дети выбирали любой кружок по интересам.

IV.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец	161	155	155

	учебного года (для 2021-2022 – на конец 2022 года) в том числе: – начальная школа	62	67	71
	– основная школа	87	79	76
	– средняя школа	12	9	8
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	1	-
	– средней школе	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что в основном положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год по классам:

Класс	Количество учащихся	Не успевают	% успеваемости	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний %
1 класс	15	-	-	-	-
2 класс	14	-	100	9	64
3 класс	21	-	100	10	48
4 класс	12	-	100	5	50
5 класс	15	-	100	4	26,3
6 класс	23	-	100	7	31
7 класс	19	-	100	8	42,1

8 класс	13	-	100	4	31
9 класс	16	-	100	7	34
10 класс	5	-	100	4	80
11 класс	5	-	100	3	60
Итого:	158	-	100	61	38,6

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года:

2019-2020 учебный год – 100 %

2020-2021 учебный год – 100 %

2021-2022 учебный год – 100 %

ПОКАЗАТЕЛИ единого государственного экзамена 2022 года

Все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам, таким образом, подтвердили уровень обученности.

Предмет	Средний балл по школе 2020	Средний балл по району 2020	Средний балл по краю 2020	Средний балл по школе 2021	Средний балл по району 2021	Средний балл по краю 2021	Средний балл по школе 2022	Средний балл по району 2022	Средний балл по краю 2022
Русский язык	63,8	72,8	73,1	82	74	74	78		
Математика (профильный)	55,6	50,1	55,8	-	53,7	58	63		
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	-		
История	29	57,6	58,4	-	-	-	-		
Обществознание	52,7	61,3	61	-	53	56,9	90		
Биология	34	52,9	52,9	66	53,2	51,9	-		
Химия	40	52,9	49,5	79	61,4	59,5	60,5		
Литература	49	63,5	65,8	-	-	-	-	-	-
География	61	-	-	-	-	-	65	-	-

В 2022 году МБОУСОШ № 3 окончил 4 выпускника.

В 2022 году **основной государственный экзамен** проводился, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а так же двум предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал по школе	Качество %	Средний бал по району
Русский язык	13	-	5	6	2	24	62,5	24,1
Математика	13	-	9	4	-	9,1	18,75	9,4

V. Организация учебного процесса

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 имени Н.А. Матвиенко
п.Мичуринского
муниципального образования Успенский район
на 2022-2023 учебный год

1. Организация учебного процесса Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01 сентября 2022 года
окончание учебного года – 23 мая 2023 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов		Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–30.10	9 нед	Осенние	31.10–06.11	7	07.11.2022
II четверть		07.11 – 25.12	7 нед.	Зимние	26.12-08.01	14	09.01.2023
III четверть	II полугодие	09.01 – 26.03	11 нед	Весенние	27.03-02.04	7	03.04.2023
IV четверть		03.04 – 23.05	7 нед + 2дн				
Итого			34 недели				
				Летние	24.05 - 31.08		

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 13.02.2023 по 19.02.2023 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 23 мая 2023 года - 31 августа 2023 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-11 классы
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.25 - 10.00	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 9.20 - 10.00
Динамическая пауза 10.00-10.40	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.40-11.15	3 урок 10.40 - 11.20	4 урок 11.20 - 12.00
4 урок 11.25-12.00	4 урок 11.30 - 12.10	5 урок 12.10 - 12.50
	5 урок 12.20 - 13.00	6 урок 13.00 - 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11		

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	29	-
6	30	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации на уровнях:

Начального и основного общего образования (1-4; 5-9 классы) по четвертям
Среднего общего образования (10-11 классы) по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2–4-х классах в соответствии с локальным актом ОО, по утвержденному и размещенному на сайте ОО графику в сроки:

- с 17 октября 2022 г по 28 октября 2022г;
- с 12 декабря 2022 г. по 22 декабря 2022 г.;
- с 13 марта 2023 г. по 24 марта 2023 г.;
- 10 мая 2023г по 19 мая 2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана.

VI. Востребованность выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях. В связи с этим снижается количество учащихся 10-11-х классов.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017 приказ №380.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Важным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В течение последних трех лет возросло число учителей, обучающихся на курсах повышения квалификации.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию на подтверждение и повышение категорий.

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей по методическим объединениям (начальная, основная и средняя школа):

Методическое объединение	Кол-во человек	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Русский язык и литература	2	-	-	2	-
Математика, информатика	2	-	-	1	1
Начальные классы	4	1	1	2	-
История, обществознание	1	-	-	1	-
Естественно-научный цикл	3	-	-	2	1
Иностранный язык	1	-	1	-	-
Физическая культура, ОБЖ	1	1	-	-	-
Музыка, ИЗО	1	-	-	1	-
Итого:	15	2	2	9	2
% учителей:		12,5	12,5	62,5	12,5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем, в Школе наблюдается кадровый дефицит: остро не хватает учителей математики, химии и технологии. В 2022 году проблема решалась за счет внутренней ротации кадров, что привело к увеличению учебной нагрузки учителей. Подана заявка о наличии вакансий в службу занятости.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 3790 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 2590 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебники	2590	2250
2.	Педагогическая	250	200
3.	Художественная	700	500
4.	Справочная	40	25
5.	Языковедение, литературоведение	50	30
6.	Естественнонаучное	70	30
7.	Техническое	20	8
8.	Общественно-политическое	55	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 157 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется современный спортивный зал, универсальная спортивная площадка.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

По-прежнему остро стоит вопрос ремонта и укрепления фасада старого здания.

Результаты анализа показателей деятельности организации **Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Общие сведения об образовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии	серия 23ЛЮ1 № 0002537 выданной 30.05.2013 года, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия 23 А01 № 0000433, выданное 27.08.2013 г., срок действия до 19.05.2023 г.
1.3	Общая численность учащихся	158
1.4	Численность учащихся образовательной программе начального общего образования	62
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.7	Количество обучающихся по программам профильного обучения	0
1.8	Количество обучающихся по программам углубленного обучения отдельных предметов	0
1.9	Доля обучающихся с использованием дистанционных технологий	0
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/38%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26

2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
2.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
2.16	Регионального уровня	-
2.17	Федерального уровня	-
2.18	Международного уровня	-
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0

2.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93,75%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/93,75%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6,25%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,25%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/18,75%
3.7	Высшая	2
3.8	Первая	1
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.10	До 5 лет	3/18,75%
3.11	Свыше 30 лет	6/37,5%
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87,5%
3.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	14/87,5%

	административно-хозяйственных работников	
4. Инфраструктура		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,7
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц на одного учащегося
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
4.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
4.6	С медиатекой	имеется
4.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155/100%
4.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1